

# **Relazione Annuale**

## **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**

### **Sezione 1**

#### **Parte generale**

DOCENTI		STUDENTI	
Nome	CdS	Nome	CdS
Elisa Bona (Presidente)	LM6: Food, Health and Environment (FHE)	Alisa Allais	LM6: Food, Health and Environment (FHE)
Valentina Gianotti	LT27: Chimica Verde	Mattia Morandotti	LT27: Chimica Verde
Rossana Pennazio	L32: Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS)	Matteo Pezzutto	L32: Gestione Ambientale e Sviluppo Sostenibile (GASS)

La CPDS è stata nominata nella sua attuale composizione nel Consiglio di Dipartimento del 16 Giugno 2022.

La CPDS si è riunita nelle seguenti date (indicare data e modalità delle riunioni effettuate nel corso dell'ultimo anno):

- 1) 23 Giugno 2022, ore 10:00 in modalità telematica attraverso piattaforma meet in seguito a regolare convocazione.
- 2) 23 Novembre 2022, ore 16:00 in modalità telematica attraverso piattaforma meet in seguito a regolare convocazione.

I verbali delle riunioni sopraelencate sono disponibili on line all'indirizzo <https://www.uniupo.it/intranet/documentazione-organ/verbali-commissione-paritetica-docenti-studenti/disste>. Si segnala che la pagina è in via di aggiornamento.

La attuale composizione della CPDS risulta essere completa perché nominata dal Rettore per la necessità urgente di colmare la parziale mancanza della componente studentesca.

#### *In caso siano emersi problemi:*

Ricordando che i corsi di studio sono soltanto da Ottobre 2022 incardinati sul DISSTE, non sono rilevabili criticità da segnalare in questa sede. Per procedere alla stesura della Relazione in ottemperanza alle linee guida di Ateneo, la CPDS ha deciso di suddividere i compiti di redazione, in base alla partecipazione dei docenti e degli studenti alle attività didattiche e dei diversi CdS. La bozza è stata inviata ai singoli componenti della CPDS per una lettura d'insieme. In data 23 novembre, la relazione è stata prima discussa in seno alla CPDS (verbale n. 2/2022) e successivamente inviata al Responsabile della Qualità della Formazione del Dipartimento per lo Sviluppo Sostenibile e la Transizione Ecologica che ha espresso il suo parere fornendo suggerimenti sulle modifiche da apportare che sono state successivamente inserite nel documento.

La versione definitiva verrà inviata all'Amministrazione centrale per l'inserimento in banca dati nei tempi stabiliti.

Per la redazione della seguente relazione, la Commissione ha consultato le seguenti fonti:

- I risultati dei questionari di valutazione della didattica 2021/2022 ([www.valutazioni.uniupo.it](http://www.valutazioni.uniupo.it));
- Le schede SUA dei singoli CdS magistrali e triennali (su [www.university.it](http://www.university.it));
- L'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale dei singoli corsi di studio è stata inviata dai singoli Presidenti dei tre CdS;
- I verbali del Consiglio di Dipartimento (online su DIR);
- La relazione Annuale CPDS del 2021 del DISIT, Dipartimento al quale afferivano i tre corsi di laurea fino al 2021;
- Ogni altro documento ritenuto utile

# *Relazione Annuale*

## *Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)*

### **Sezione 2**

#### **PARTE COMUNE AI CdS AFFERENTI AL DIPARTIMENTO/SCUOLA**

Al Dipartimento afferiscono i seguenti CdS:

- Lauree: Chimica verde, GASS
- Lauree Magistrali: Food, Health and Environment

Il Dipartimento ha adottato una politica di qualità della didattica volta a favorire lo studente nel raggiungimento degli obiettivi formativi. Sono di seguito riportate le aree di miglioramento che coinvolgono il Dipartimento che la CPDS ritiene di evidenziare come critiche o comunque meritevoli di attenzione.

**Orientamento.** Il DISSTE si è costituito a partire dal Gennaio 2022 e pertanto l'attività di orientamento è stata svolta come DiSIT. Come documentato dai siti in <https://orienta.dir.uniupo.it/course/index.php?categoryid=5> e <https://orienta.dir.uniupo.it/course/view.php?id=94> il DISIT è molto attivo nelle attività di Orientamento con "open days" e progetti di didattica orientativa con numerose iniziative in collaborazione con le scuole superiori del territorio. Inoltre, le attività di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) al momento sono in via di strutturazione nel nuovo dipartimento e si suggerisce a tal proposito di produrre materiale informativo con cui presentarsi nuovamente alle scuole del territorio.

#### **Corso di lingua inglese.**

##### **Criticità riscontrate.**

Per quanto riguarda la calendarizzazione dell'orario del corso di lingua inglese per il corso di chimica verde si suggerisce di anticiparlo al momento della stesura dell'orario prima dell'inizio delle lezioni.

#### **Attività di tutoraggio.**

**Criticità superate.** Per tutti i CdS triennali sono state istituite alcune attività di tutoraggio. La CPDS aveva consigliato ai Presidenti di CdS e al Dipartimento di mantenere e, se possibile, potenziare tali iniziative estendendo ad altri insegnamenti e chiedendo all'Ateneo un incremento dei fondi messi a disposizione. Questo è stato fatto.

#### **Spazi disponibili.**

##### **Criticità riscontrate.**

Dall'a.a. 2021-2022 sono attivi nella sede di Vercelli due nuovi corsi di laurea (GASS e Chimica Verde) per i quali è critica la situazione dei laboratori. Sono stati terminati i lavori di ristrutturazione della zona nuova e questo ha permesso l'utilizzo delle aule. Tuttavia, permangono i lavori di ristrutturazione dei laboratori dell'area chimica rendendo molto difficoltoso lo svolgimento delle esercitazioni per il corso di chimica verde.

La CPDS chiede ai Presidenti di CdS ed al Direttore di Dipartimento di fare pressioni sull'Amministrazione Centrale per cercare una soluzione adeguata ai problemi precedentemente delineati.

#### **Gestione della didattica online.**

La didattica online è stata abolita e pertanto sono state superate le criticità connesse. Peraltro, le lezioni registrate nei periodi di pandemia sono in alcuni casi messe a disposizione degli studenti e pertanto possono colmare alcune problematiche legate alla frequenza, soprattutto per gli studenti lavoratori.

### **Gestione esami.**

Sono stati riscontrati ritardi nella visualizzazione degli appelli della sessione invernale da parte degli studenti di tutti e tre i corsi afferenti, probabilmente dovuto alla nuova modalità di inserimento.

### **Servizi di supporto.**

I servizi di supporto forniti dal Dipartimento sono in generale adeguati alle esigenze dei CdS. Le attività di docenza e degli uffici segreterie studenti, coordinatore didattico, stage/tirocini, biblioteca, ufficio tecnico e contabilità sono coordinate presso il polo servizi di Vercelli, di nuova istituzione. Si sono verificati alcuni rallentamenti di alcune attività a causa del cambiamento organizzativo dovuto anche alla configurazione del nuovo dipartimento che però sono in via di risoluzione.

**Criticità riscontrate.** Rimangono alcune difficoltà nell'informazione della struttura organizzativa del polo, difficoltà legata all'istituzione delle nuove figure e degli uffici deputati. Si consiglia di aggiornare gli utenti con informazioni dettagliate delle figure/uffici di riferimento, anche in relazione all'attivazione degli stage/tirocini curricolari.

### **Questionari di valutazione.**

I questionari di valutazione sono stati discussi in Commissione Paritetica e le criticità portate all'attenzione dei Presidenti di CdS.

**Criticità superate.** Le valutazioni riguardanti i corsi afferenti al dipartimento DISSTE sono ormai separati da quelli della sede di Alessandria e pertanto la criticità evidenziata lo scorso anno risulta superata.

### **Rappresentanze Studentesche negli organi collegiali.**

**Criticità superate.** La CPDS ha rappresentanti per tutti i corsi di laurea a seguito di nomina rettorale poiché i rappresentanti eletti hanno in alcuni casi abbandonato gli studi. Verranno indette quanto prima le elezioni. Si consigliano i rispettivi presidenti di CdS di sensibilizzare maggiormente gli studenti alla partecipazione attiva.

**Criticità che rimangono.** I rappresentanti propongono la creazione di una mailing list istituzionale dei rappresentanti dei vari CdS per facilitare la comunicazione tra studenti e per permettere una maggior capillarità delle informazioni che per ora è informalmente ottenuta attraverso gruppi whatsapp.

Il Dipartimento analizzerà pubblicamente la relazione della CPDS durante il primo Consiglio di Dipartimento utile, adottando se del caso azioni migliorative sulla base di eventuali criticità evidenziate.